

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования города Москвы  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ № 26  
(ГБОУ СПО СК № 26)**

ул.Цимлянская, д.7, стр.1, Москва, 109559,  
тел/факс (495) 358-05-68, 679-47-21 e-mail: [26@prof.educom.ru](mailto:26@prof.educom.ru)  
ОГРН 1057723001731 ИНН/КПП 7723356160/772301001

---

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор  
ГБОУ СПО СК № 26

К.Ю. Афонин

2014 г.

---

**Основная профессиональная образовательная программа**

**по ФГОС по профессии**

**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 746.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО Строительный колледж №26

Разработчики:

И.И. Аверин, руководитель направления «Отделка»;

И.Г.Карелина, методист.

Программа рассмотрена и одобрена на Методическом совете ГБОУ СПО Строительный колледж №26

Протокол № 7 от «03» 06 2014г.

Представители сферы труда



И.И. Аверин

2014г.

М.П.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	3
1.2.	Общая характеристика ОПОП	3
1.2.1.	Цель ОПОП	3
1.2.2.	Срок освоения ОПОП	3
1.2.3.	Особенности ОПОП	4
1.2.4.	Востребованность выпускников	6
1.2.5.	Возможности продолжения образования выпускника	6
1.2.6.	Основные пользователи ОПОП	6
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности	7
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ОПОП</b>	<b>7</b>
3.1.	Общие компетенции	7
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	8
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>9</b>
4.1.	Календарный учебный график	10
4.2.	Рабочий учебный план	12
4.3.	Рабочие программы дисциплин	12
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	57

<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>	<b>66</b>
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	66
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	66
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	69
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП</b>	<b>69</b>
6.1.	Кадровое обеспечение	69
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	74
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	75
6.4.	Базы практики	76
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП</b>	<b>77</b>
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	77
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	77
<b>8.</b>	<b>Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся</b>	<b>78</b>
<b>9.</b>	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>81</b>
<b>10.</b>	<b>Приложения</b>	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ реализуется ГБОУ СПО Строительный колледж №26 по программе подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную методическим советом ГБОУ СПО Строительный колледж №26 с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от «02» августа 2013 года.

### **1.2. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.2.1. Цель ОПОП**

ОПОП имеет целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. ОПОП включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### **1.2.2. Срок освоения ОПОП**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ определяются ФГОС и приведены в таблице 1.

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПКРС</b>	<b>Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)</b>	<b>Срок получения СПО по СПКРС в очной форме обучения</b>
---	---	---

среднее общее образование	Маляр строительный Монтажник каркасно- обшивных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур	10 мес.
основное общее образование	2 года 5 мес. <3>	

### 1.2.3. Особенности ОПОП

ГБОУ СПО Строительный колледж № 26, реализующий основную профессиональную образовательную программу ФГОС по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБОУ СПО Строительный колледж № 26 или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

ГБОУ СПО СК № 26 обеспечен необходимым комплектом лицензионной программной документации.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии

студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;
- обучающимся предоставлена возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

**Общеобразовательный цикл** включает следующие

**-базовые** учебные дисциплины:

ОДБ.01 Русский язык – 211 часов.

ОДБ.02 Литература – 293 часа.

ОДБ.03 Иностранный язык – 231 час.

ОДБ.04 История – 179 часов.

ОДБ.05 Обществознание – 224 часа.

ОДБ.06 Химия – 147 часов.

ОДБ.07 Биология – 132 часа.

ОДБ.08 Физическая культура – 257 часов.

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности – 105 часов.

**-профильные** учебные дисциплины:

ОДП.10 Математика – 554 часа.

ОДП.11 Физика – 452 часа.

ОДП.12 Информатика и ИКТ – 293 часа.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных, отобранных в соответствии с основными видами деятельности, соответствующими, согласно ФГОС, присваиваемым квалификациям (штукатур, маляр строительный, облицовщик-плиточник. 3-4 разряда).

**Общепрофессиональный цикл** включает следующие учебные дисциплины:

ОП.01 Основы материаловедения – 104 часа.

ОП.02 Основы электротехники – 28 часов.

ОП.03 Основы строительного черчения – 48 часов.

ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ – 82 часа.

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности – 60 часов.

ОП.06 Экономика организации – 75 часов.

**Профессиональный цикл** включает изучение трех профессиональных модулей, в которых в течение 603 часов изучаются следующие виды деятельности ОПОП «Мастер отделочных строительных работ»:

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.

ПМ.03 Выполнение малярных работ.

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

На основании требований ФГОС (раздел 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, пункт 7.1) образовательное учреждение имеет право в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывать и утверждать ОПОП, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2. ФГОС СПО) с учетом примерной ППКРС. Выбор модулей определяется именно этим положением ФГОС, а также потребностями регионального рынка труда.

Профессиональные модули состоят из междисциплинарного курса (МДК) и практических занятий в учебно-производственных мастерских (УП), на изучение каждого МДК отводится следующее количество времени:

МДК.01.01 Технология штукатурных работ– 174 часа.

МДК.03.01 Технология малярных работ – 255 часов.

МДК.04.01 Технология облицовочных работ – 174 часа.



Каждый профессиональный модуль включает учебную и производственную практики, на которые отводится 19 недель.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей в течение 1 - 2 курсов.

Производственная практика реализуется в течение 3-го курса. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в периоды: на 3 курсе обучающиеся в течение 3 недель проходят производственное обучение на предприятии под руководством наставника, а затем в течение 1 недели самостоятельно работают на штатных местах строительной организации или предприятия.

График производственного обучения составляется колледжем и ежегодно корректируется.

. По завершении производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии.

. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В рамках вариативной части добавлена «Экономика организации».

ГБОУ СПО СК № 26 при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

#### **1.2.4. Востребованность выпускников**

Выпускники по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ востребованы в следующих видах деятельности:

- выполнение штукатурных работ;
- выполнение малярных работ;
- выполнение облицовочных работ плитками и плитами;
- выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

Выпускники по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ востребованы в ЗАО «СУ-155» (филиал «СУ-93»), ЗАО «СУ-223».

### **1.2.5. Возможности продолжения образования выпускника**

Срок получения СПО по ППКРС по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличиваются:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

### **1.2.6. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБОУ СПО Строительный колледж №26 структурного подразделения №4;
- обучающиеся по программе ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- абитуриенты и их родители, работодатели;
- прочие.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение штукатурных работ;
- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнение малярных работ;
- выполнение облицовочных работ плитками и плитами;
- выполнение облицовочных работ синтетическими материалами;
- выполнение мозаичных работ.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий согласно Общероссийскому классификатору (ОК 016-94) при формировании ППКРС присваиваются следующие квалификации:

- штукатур,
- маляр строительный,
- облицовщик-плиточник.

## 3. Требования к результатам освоения ОПОП

### 3.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с

	применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--	--

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
	ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
	ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
	ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
Выполнение малярных работ	ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
	ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
	ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
	ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
	ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
	ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

#### 4.1. Календарный учебный график

##### Календарный график учебного процесса на 1 полугодие 2014-2015 учебного года

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				
№ учебной недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
число	01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12
№ группы																	
МОСР-4102/9	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
МСС-4102/9	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
МОСР 4101/11	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	0	0	0	0	0	0	0
МОСР 4103/11	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	0	0	0	0	0	0	0
МО21/9	Т	Т	Т	0	0	0	0	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	0
МО22/9	Т	0	0	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	::	8	8
МСС21/9	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	0	0	Т	Т	::	8	8
Мл11	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п
Мл12	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п
Ст13	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п	Т п

Т – теоретическое обучение

**П, 8** – производственное обучение  
**::** – промежуточная аттестация  
**О** – учебная практика

**Календарный график учебного процесса  
 на 1 полугодие 2014-2015 учебного года**

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				
№ учебной недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
число	01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12
№ группы																	
Шт21	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п
Мл22	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п
Ст23	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п
Мл24	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п
Ст26	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п	т п
МО31/9	т	т	т	т	т	т	т	т	::	::	8	8	8	8	8	8	8
МЦИ31/9	т	т	т	т	т	т	т	т	0	0	0	::	8	8	8	8	8

**Т** – теоретическое обучение  
**П, 8** – производственное обучение  
**::** – промежуточная аттестация  
**О** – учебная практика

## **4.2. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план разработан на основе ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. № 746 .

*(Рабочий учебный план - приложение №1).*

## **4.3. Рабочие программы дисциплин**

### **4.3.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла**

#### **ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в образовательных учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих. Программа ориентирована на достижение следующих **целей**: формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать

речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности; способствовать качественной реализации профильных программ.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

**знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- грамотно использовать основные виды речевой деятельности в реализации профессиональных навыков;

***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале



изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Качество подготовки по русскому языку определяется уровнем сформированности знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для освоения профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **овладеть общими (общеучебными) компетенциями** по 4 блокам компетенций, включающих в себя способность: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем (ОК2); анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК3); осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4); использовать информационно-

коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК6); исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК7).

Профильная направленность общеобразовательной дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

Программа предусматривает максимальную учебную нагрузку обучающегося — **211 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **141 час**, самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося — **70 часов**.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла**

#### **ОДБ.02 ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**: освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен

**знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Качество подготовки по литературе определяется уровнем сформированности знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для освоения профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины «Литература» обучающийся должен **овладеть общими (общеучебными) компетенциями** по 4 блокам компетенций, включающих в себя способность: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем (ОК2); анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК3); осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4); использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК6); исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК7).

Профильная направленность общеобразовательной дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — **293** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **201** час, самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося — **92** часа.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и бытовой и профессиональной сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре России и Великобритании; **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на бытовом и профессиональном уровне; **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в профессиональной сфере деятельности; развитие и воспитание способности и готовности к дальнейшему самообразованию, использованию иностранного языка в профессиональной области знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение **общеобразовательных, воспитательных и практических задач.**

**Общеобразовательные задачи** обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

**Воспитательные задачи** предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; внимания к проблемам развития России и Московского региона, отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

**Практические задачи** обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **231 час**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **154 часа**; самостоятельной работы обучающегося - **77 часов**.

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла ОДБ.04 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «История является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Данная программа ориентирована на достижение следующих **целей**: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности; формирование любви и уважения к своей профессии «Мастер отделочных и строительных работ» и формирование у обучающихся профессионального самосознания, мировоззрения на основе знания особенностей простых и более сложных строительных систем различных исторических эпох; воспитание навыков профессиональной культуры.

В программе учитывается профильная направленность дисциплины: в учебный материал и задания для самостоятельной работы заложена информация о развитии столярного и строительного производства на разных этапах исторического развития. Осуществляются межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла, производством.

Предмет «История» относится к циклу общеобразовательных (ООД) дисциплин среднего (полного) общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК 1-11) согласно ФГОС по специальности, и общеучебных компетенций: информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообучения.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы, термины, даты, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- особенности исторического пути России.
- историю строительной отрасли, технологии и организации строительства в России и мире;

**уметь:**

- анализировать историческую информацию (текст, карта, таблица и т.д.);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов, рефератов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;
- иметь собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, конфессионального сообщества, а главное гражданина России;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины рассчитано на два курса, в том числе: максимальная учебная нагрузка

– **179** часов: обязательная аудиторная учебная нагрузка – **119** часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа – **60** часов.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения; перечень теоретических, практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общих (общеучебных) компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) ,направленные на достижение определенного уровня компетентности: общекультурные компетенции: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения (ОК-1); умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9); способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10); готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-11).

**Цели и задачи дисциплины строятся на общепринятых нормах общественного развития:** воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, развитие личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

– **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;



- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии.

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- основные положения и особенности строительной отрасли и ее значение для развития общества.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в

актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; формирования у обучающихся профессионального самосознания; воспитание навыков профессиональной культуры.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе максимальная учебная нагрузка – **224 часа**: обязательная аудиторная учебная нагрузка – **149 часов**; самостоятельная (внеаудиторная) работа – **75 часов**.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла ОДБ.06 ХИМИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**: **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; **применение полученных знаний и умений** для сдачи ЕГЭ, для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для

предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающиеся должны **знать/понимать:**

- **роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула. Масса атомов и молекул. Ион, радикал. Аллотропия, изотопы. Атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали. Химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления. Моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения. Дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз. Окисление и восстановление, электролиз. Скорость химической реакции, катализ, тепловой эффект реакции. Химическое равновесие. Углеродный скелет, функциональная группа, гомология, изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Авогадро;

- **основные теории химии;** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;

- **природные источники** углеводородов и способы их переработки;

- **вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы. Графит, кварц, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак. Углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон. Глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка. Аминокислоты, белки. Искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

**уметь:**

- **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов. Тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки. Характер среды в водных растворах солей. Окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием

различных факторов. Изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений. Типы реакций в неорганической и органической химии;

- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

- **объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

- **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

- **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, её представления в различных формах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;

- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями по 4 блокам: самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых преподавателем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, необходимой для сдачи ЕГЭ, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, а также для подготовки и сдачи ЕГЭ.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, а также в подготовке к ЕГЭ.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателем, осуществляя подготовку к ЕГЭ.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **147** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **98** часов; самостоятельной работы обучающегося - **49** часов.

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла**

#### **ОДБ.07 БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения; перечень теоретических, практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Учебная дисциплина «Биология» принадлежит к группе естественнонаучного цикла общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, направлена на формирование и развитие общеучебных, общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен:

**знать/понимать:** основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;

**уметь:** объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);

правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **132** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **88** часов, самостоятельная работа обучающихся - **44** часа.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла ОДБ.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В соответствии с целями физического воспитания сформулированы следующие **задачи**:

- **педагогические**: формировать и поддерживать устойчивый интерес к физкультурным и спортивным занятиям; обучать доступным для данного возраста



физкультурным знаниям и формировать представления, необходимые для физического воспитания и самовоспитания; обучать двигательным умениям и навыкам, подвижным играм, необходимым для организованных и самостоятельных физкультурных занятий; разносторонне развивать физические качества; содействовать гармоничному физическому, духовному и интеллектуальному развитию; формировать и закреплять нравственное сознание, нравственное поведение, положительные черты характера, волевые качества, определяющие дальнейшее становление личности; включать учащихся в активную физкультурную или спортивную деятельность, обучать их использованию в повседневной жизни усвоенных знаний, двигательных умений, навыков, подвижных игр;

- **гигиенические:** укреплять физическое здоровье, осуществлять профилактику заболеваний средствами физической культуры; формировать навыки здорового образа жизни; осуществлять профилактику стрессовых состояний, снижения умственной работоспособности средствами физической культуры;

- **прикладные:** формировать знания, умения и навыки соблюдения правил безопасности во время организованных и самостоятельных занятий физическими упражнениями в спортивном зале, на стадионе и в бассейне; формировать навыки сотрудничества со сверстниками в процессе физкультурной и спортивной деятельности; формировать знания, умения и навыки, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности в экологически неблагоприятных условиях, особенно в условиях воздействия последствий аварии на ЧАЭС, а также во время пребывания на природе; профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Реабилитация после болезни, травм, восстановление после нагрузок.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Качество подготовки по физической культуре определяется уровнем сформированности знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для освоения профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **овладеть общими (общеучебными) компетенциями** по 4 блокам компетенций, включающих в себя способность: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем (ОК2); анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК3); осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4); использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК6); исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК7).

В процессе образования в области физической культуры формируются *ключевые компетенции*: общекультурная, проявляется в познании культурно-

исторических основ физической культуры и определении значения систематических занятий физкультурой для улучшения здоровья, повышения уровня физической подготовленности и профилактики заболеваний; учебно-познавательная, проявляется в познании основ физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности; коммуникативная, проявляется в владении разными видами информации и умении анализировать и оценивать деятельность обучающихся в области физической культуры; социальная, проявляется в понимании пользы занятий физическими упражнениями для здоровья человека, повышения его трудоспособности и увеличения продолжительности жизни и умение использовать средства физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности; личностная, проявляется в владении приемами самореализации; личное и жизненное самоопределение и владение приемами личностного самовыражения и развития; умение контролировать физическое состояние организма.

Профильная направленность общеобразовательной дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий и организации самостоятельной работы обучающихся и в профессионально-прикладной направленности, целью которой является подготовка высококлассных профессионалов.

Профессиональная направленность призвана способствовать ускорению профессионального обучения, достижению высокой работоспособности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **257 часов**, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **171 час**, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося — **86 часов**.

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**: воспитание «личности безопасного типа» на основе формирования у обучающихся мировоззрения безопасного поведения в повседневной жизни и трудовой

деятельности и представления о неразрывной взаимосвязи (единства) эффективной профессиональной деятельности, с требованиями к безопасности и защищенности человека в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной жизни; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим в различных ситуациях; предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; ориентироваться в принадлежности военнослужащих к родам войск; обращаться с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля, в изготовлении простейших средств индивидуальной защиты; воспитывать в себе качества, необходимые для создания прочной семьи, основы личной гигиены, пути заражения ВИЧ инфекцией, профилактику СПИДа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: правила поведения в опасных ситуациях криминогенного, техногенного, природного и социального характера; уголовную ответственность несовершеннолетних; требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения; понятие «здоровье» и факторы, влияющие на него при ранениях и травмах, при сердечной недостаточности, возможные причины клинической смерти и ее признаки, владеть навыками проведения искусственного массажа и непрямого массажа сердца, правила оказания первой медицинской помощи; определение понятия «здорового образа жизни», факторы, влияющие на здоровье человека; вредные привычки, их профилактика; обязанности граждан по защите государства, о воинской обязанности; историю создания Вооруженных сил России; организационную структуру ВС РФ. Состав и предназначение ВС; владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, оценки уровня своей подготовленности к военной службе; состав и предназначение ВС РФ.

Изучение раздела «ОБЖ» направлено на освоение общеучебных компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем (ОК2); анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК3); осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4); использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК6); исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК7).

Профильное изучение дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц, использования потенциала межпредметных связей (с физикой, химией, биологией, экологией и т.п.), которые отражаются как в организации самостоятельной работы обучающихся, так и при изучении дисциплины в аудитории.

В главе «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья» изучается репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества, это необходимо знать при выборе профессии.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **105** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося - **70** часов; самостоятельной работы обучающегося - **35** часов; практические занятия - **16** часов.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла ОДБ.010 МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Учебная дисциплина «Математика» является образовательной дисциплиной в рамках общеобразовательных дисциплин, математических и общих естественнонаучного цикла.

Реализация программы направлена на формирование общеучебных компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения,

определённых руководителем (ОК2); анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК3); осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4); использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК6); исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК7).

Рабочая программа по математике ориентирована на достижение следующих **целей**: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

### **Алгебра**

#### **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности

вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
  - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

## **Функции и графики**

**уметь:**

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

## **Начала математического анализа**

**уметь:**

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и

физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

### **Уравнения и неравенства**

**уметь:**

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для построения и исследования простейших математических моделей.

### **Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

**уметь:**

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

### **Геометрия**

**уметь:**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;



- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Профилизация дисциплины «Математика» отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся и преимущественно ориентирована на алгоритмический стиль развития познавательной деятельности. При изучении дисциплины внимание обучающихся обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Поэтому программа курса математики, включая базисный компонент среднего математического образования, отражает соответствующие профессиональные потребности рабочих специальностей:

- для профессии мастера отделочных строительных работ необходимы знания и навыки счётного характера, умения выполнять действия с числами разного знака, оперировать обыкновенными и десятичными дробями, процентами, навыки уверенного владения калькулятором;
- при выполнении отделочных строительных работ активно используются отношения величин, пропорции, прямая и обратная пропорциональная зависимости, степени числа, решаются уравнения;
- для будущих строителей профессионально значимыми являются владение понятием функциональной зависимости, умение находить область определения функции и область значений функции, знание свойств элементарных функций, умение строить и читать графики функций;
- изучение строительной документации, чертежей, принципов работы с ними – навыки, необходимые строителю: предстоящая работа на строительных объектах требует хорошо сформулированных представлений о взаимном расположении

прямых и плоскостей в пространстве; формах, размерах основных фигур и их сочетаний; умений распознавать, видеть на чертежах и схемах основные геометрические тела, их сочетания, сечения геометрических тел плоскостями, поэтому необходимо закрепить знание определений параллельных, пересекающихся и перпендикулярных прямых в пространстве; параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости;

- строителям необходимы умения по определению расстояния от точки до плоскости, взаимного расположения плоскостей в пространстве;

- на практике обучающиеся постоянно встречаются с задачами на нахождение поверхности, облицованной, окрашенной, оклеенной обоями; на нахождение количества строительных материалов, необходимых для выполнения работы, поэтому им необходимо знание свойств многогранников, умение вычислять площадь боковой и полной поверхностей геометрических тел, объемы призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, усеченного конуса;

- для осмысленного использования в курсе технологии математических зависимостей, нужно в курсе математики решать задачи с профессиональным содержанием.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе: максимальная учебная нагрузка – **554** часа; обязательная (аудиторная) учебная нагрузка – **365** часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа – **189** часов.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла ОДБ.011 ФИЗИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Учебная дисциплина «Физика» относится к группе общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования.

Изучение раздела «Физика» направлено на освоение общеучебных компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения,

определённых руководителем (ОК2); анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК3); осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4); использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК6); исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию; распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио - и телекоммуникаций; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие; смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического

заряда, термодинамики; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Профильное изучение дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц, использования потенциала межпредметных связей (с математикой, информатикой и т.п.), которые отражаются как в организации самостоятельной работы обучающихся, так и при решении задач прикладной направленности на занятиях. Например, при изучении законов Ньютона в разделе «Механика» в теме 1.4 «Силы в природе» обучающимся предлагается ряд задач на нахождение силы тяжести, веса тела, а также силы давления на опору или подвес материалов, изготовленных из различных сортов древесины и применяемых как в бытовых, так и в промышленных условиях. В разделе «Молекулярная физика» обучающиеся рассматривают физические свойства (объем, температура, влажность) как газообразных, жидких, так и твердых тел, в том числе и различных пород древесины. В разделе «Основы электродинамики» рассматривается вопрос электропроводности древесины. При изучении темы 3.5 «Электромагнитная индукция» обсуждается вопрос о применении и использовании закона электромагнитной индукции при эксплуатации различных деревообрабатывающих электроинструментов, в том числе деревообрабатывающих станков. В разделе «Колебания» обучающиеся знакомятся с резонансными явлениями при строительстве деревянных сооружений. При изучении раздела «Волны» обучающиеся обсуждают акустические свойства различных пород древесины. При производстве художественных изделий из древесины обучающиеся должны учитывать и волновые свойства света, с которыми знакомятся в разделе «Оптика».

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **452** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **301** час; самостоятельная работа обучающегося - **151** час.

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла ОДБ.012 ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин среднего общего образования и направлена на формирование общих (общеучебных) компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки).

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен **знать/понимать**: различные подходы к определению понятия «информация»; виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; выполнять базовые операции над объектами, проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые, структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; создавать записи в базе данных; создавать презентации на основе шаблонов; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах, данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для** эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Качество подготовки по информатике и ИКТ определяется уровнем сформированности знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для освоения профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен **овладеть общими (общеучебными) компетенциями** по 4 блокам компетенций, включающих в себя способность: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1);

организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем (ОК2); анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК3); осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4); использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК6); исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК7).

Программой предусмотрена максимальная учебная нагрузка обучающегося - **293** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **195** часов; самостоятельная работа обучающегося - **98** часов.

#### **4.4. Рабочие программы профессионального цикла**

##### **4.4.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

###### **Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 270000 «Строительство и архитектура», по направлению подготовки 270100 «Строительство».

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, лабораторных и практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение отделочных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**ПК 1.1** Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять плотность, влажность, водопоглощение, предел прочности образцов материала, оценивать водостойкость материала;
- по внешним признакам определять вид малярного окрасочного состава и готовить различные виды самых простых водных красок;
- определять фактуру окрашенной поверхности;
- определять по виду и назначению строительных растворов и мастик вид входящих в их состав наполнителей и мастик;



- определять по виду строительного раствора его назначение и область применения;
- по внешним признакам определять вид и назначение керамических изделий и материалов;
- определять по внешним признакам вид и назначение отделочных материалов на основе гипсового вяжущего (гипсокартонные листы, гипсовые акустические и декоративные плиты, плоские асбестоцементные листы и многие другие материалы и изделия);
- иметь представление об основных древесных и горных породах, применяемых в строительстве
- по внешним признакам определять вид и назначение каждого конкретного материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о структурных характеристиках (плотности, пористости) и свойствах (физических, механических, химических) отделочных строительных материалов;
- классификацию и свойства пигментов, водных и неводных окрасочных составов, виды связующих в окрасочных составах, их назначение, способы приготовления водных окрасочных составов;
- основные свойства и назначение заполнителей для строительных растворов и наполнителей для мастик;
- основные свойства строительных растворов, о способах приготовления и транспортирования, сроках хранения, достоинствах и недостатках;
- основное сырьё для производства керамических материалов и изделий, способы производства, основные свойства, назначения и область применения керамических материалов и изделий;
- о свойствах гипсокартонных листов и др. отделочных материалов на основе гипса, назначение, область применения
- знать основные свойства строительных составов и материалов для оклеивания стен, их назначение и область применения;
- основные свойства и назначение материалов для декоративной малярной отделки
- основные отделочные материалы и изделия из древесины и природного камня, область их применения, средства защиты древесины от биокоррозии и меры защиты от коррозии природного камня.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **104** часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **74** часа;  
 самостоятельная работа обучающегося – **30** часов.

## **Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 270000 «Строительство и архитектура», по направлению подготовки 270100 «Строительство».

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, лабораторных и практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение отделочных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
- работать с технической документацией;
- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- расчет электрических цепей постоянного тока;
- магнитное поле, магнитные цепи;
- электромагнитную индукцию, электрические цепи переменного тока;
- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **28** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **20** часов; лабораторно-практические работы - 15 часов; самостоятельная работа обучающегося - **8** часов.

### **Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 270000 «Строительство и архитектура», по направлению подготовки 270100 «Строительство».

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт,

структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, лабораторных и практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПМ 01. Выполнение штукатурных работ (базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренной поверхности.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**ПМ 03. Выполнение малярных работ (базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**ПМ. 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**(базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1- Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ;

ПК 4.2- Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей;

ПК4.3- Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами;

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области строительства.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов; самостоятельная работа обучающегося - **12** часов.

#### **Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 270000 «Строительство и архитектура», по направлению подготовки 270100 «Строительство».

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, лабораторных и практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями: ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.2. организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПМ 01. Выполнение штукатурных работ (базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренной поверхности.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**ПМ 03. Выполнение малярных работ (базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**ПМ. 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами(базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ;

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей;

ПК4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области строительства.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по учебной дисциплине – **82** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **57** часов; самостоятельная работа обучающегося - **25** часов.

### **Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 270000 «Строительство и архитектура», по направлению подготовки 270100 «Строительство».

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, лабораторных и практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать **общими компетенциями**: ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.2. организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПМ 01. Выполнение штукатурных работ (базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренной поверхности.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**ПМ 03. Выполнение малярных работ (базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**ПМ. 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами (базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ;

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей;

ПК4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

**ПМ. 05. Выполнение штукатурных работ.**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**5.2.2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

**5.2.3. Выполнение малярных работ.**

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**5.2.4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.



### **5.2.5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.**

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

### **5.2.6. Выполнение мозаичных работ.**

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

**Цель** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и

быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программа предусматривает следующее количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - **60** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **40** часов, самостоятельная работа обучающихся - **20** часов.

### **Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 270000 «Строительство и архитектура», по направлению подготовки 270100 «Строительство».

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических, лабораторных и практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями: ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.2. организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, клиентами. ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПМ 01. Выполнение штукатурных работ (базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренной поверхности.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**ПМ 03. Выполнение малярных работ (базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**ПМ. 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами (базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ;

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей;

ПК4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Программа предусматривает следующее количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - **75** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **50** часов, самостоятельная работа обучающихся - **25** часов.

## **Рабочие программы профессиональных модулей Аннотация рабочей программы профессионального цикла**

### **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

укрупненной группы профессий 270000 Строительство и архитектура, по направлению подготовки 270100 Строительство.

Программа профессионального модуля по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) предполагает изучение технологии штукатурных работ и получение соответствующих профессиональных компетенций (ПК): выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ; производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности; выполнять отделку оштукатуренной поверхности; выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

- **иметь практический опыт** выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
- **уметь** организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; устанавливать маяки на поверхности с защитой их полимерами; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы; выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки; выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделять фасады декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами; покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделять швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

- **знать:** основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; способы устройств вентиляционных коробов; способы установки маяков на поверхности; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; устройство и принцип действия машин и механизмов; устройство шаблонов для вытягивания тяг; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков; технологию отделки оконных и дверных проемов; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологию выполнения декоративных штукатурок; технологию выполнения специальных штукатурок; технологию вытягивания тяг и падуг; технологию облицовки стен гипсокартонными листами; технологию отделки швов различными материалами; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику

безопасности при отделке штукатурки; виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«выполнение штукатурных работ»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

На освоение программы профессионального модуля выделяется всего **426** часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **174** часа, включая: часы обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов; лабораторно-практические работы обучающегося – **87** часов; часы самостоятельной работы обучающегося – **57** часов; часы учебной практики (производственное обучение) – **180** часов (5 недель); часы производственной практики – **72** часа.

**Учебная практика распределяется следующим образом:**

<b>ПМ.01 Выполнение штукатурных работ</b>	
УП.01 Учебная практика (производственное обучение)	4 недели

### Аннотация рабочей программы профессионального цикла ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ укрупненной группы профессий 270000 Строительство и архитектура, по направлению подготовки 270100 Строительство.

Программа профессионального модуля по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) предполагает изучение технологии малярных работ и получение соответствующих профессиональных компетенций (ПК): выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ; окрашивать поверхности различными малярными составами; оклеивать поверхности различными материалами; выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт** выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; выполнения малярных работ различной степени сложности; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения отделки различных поверхностей; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;
- **уметь** читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и

пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; контролировать качество окраски; наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ; ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда;

- **знать** основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; способы копирования и вырезания трафаретов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; требования, предъявляемые к качеству материалов; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; технологическую последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под



декоративное покрытие; виды росписей; способы вытягивания филенок; приемы окрашивания по трафарету; виды, причины и технологию устранения дефектов; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; виды, причины и технологию устранения дефектов; правила техники безопасности при выполнении обойных работ; технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«выполнение малярных работ»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 2 Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 3 Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

На освоение программы профессионального модуля выделяется всего **507** часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **255** часов, включая: часы обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **170**

часов; лабораторно-практические работы обучающегося – **110** часов; часы самостоятельной работы обучающегося – **85** часов; часы учебной практики (производственное обучение) – **144** часа; часы производственной практики – **108** часов.

**Учебная практика распределяется следующим образом:**

<b>ПМ.03 Выполнение малярных работ</b>	
УП.03 Учебная практика (производственное обучение)	4 недели
ПП.03 Производственная практика	3 недели

### **Аннотация рабочей программы профессионального цикла ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ укрупненной группы профессий 270000 Строительство и архитектура, по направлению подготовки 270100 Строительство.

Программа профессионального модуля по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) предполагает изучение технологии облицовочных работ и получение соответствующих профессиональных компетенций (ПК): выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ; выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей; выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитками и плитами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт** выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

**уметь** читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой;

провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; укладывать тротуарную плитку; осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; осуществлять смену облицованных плиток; осуществлять ремонт плиточных полов;

**знать** основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; способы установки и крепления фасонных плиток; устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; правила приготовления растворов вручную; свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток; способы облицовки мрамором; способы декоративной облицовки; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила техники безопасности; правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **«выполнение облицовочных работ плитками и плитами»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- ПК 2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- ПК 3. Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитками и плитами.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определяющих руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональной задачи.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять военную обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

На освоение программы профессионального модуля выделяется всего **354** часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **174** часа, включая: часы обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **116** часов; часы самостоятельной работы обучающегося – 58 часов; часы учебной и производственной практики - **180** часов.

**Учебная практика распределяется следующим образом:**

<b>ПМ.04</b> <b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>	
УП.04 Учебная практика (производственное обучение)	3 недели
ПП.04 Производственная практика	1 неделя

### **Аннотация рабочей программы ФК.00 Физическая культура**

Данная рабочая программа учебной дисциплины ФК 00 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в ГБОУ СПО Строительный колледж № 26, реализующий образовательную

программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В соответствии с целями физического воспитания сформулированы следующие задачи:

- ✓ педагогические:
  - формировать и поддерживать устойчивый интерес к физкультурным и спортивным занятиям;
  - обучать доступным для данного возраста физкультурным знаниям и формировать представления, необходимые для физического воспитания и самовоспитания;
  - обучать двигательным умениям и навыкам, подвижным играм, необходимым для организованных и самостоятельных физкультурных занятий;
  - разносторонне развивать физические качества;
  - содействовать гармоничному физическому, духовному и интеллектуальному развитию;
  - формировать и закреплять нравственное сознание, нравственное поведение, положительные черты характера, волевые качества, определяющие дальнейшее становление личности;
  - включать учащихся в активную физкультурную или спортивную деятельность, обучать их использованию в повседневной жизни усвоенных знаний, двигательных умений, навыков, подвижных игр.
- ✓ гигиенические:
  - укреплять физическое здоровье, осуществлять профилактику заболеваний средствами физической культуры;

- формировать навыки здорового образа жизни;
  - осуществлять профилактику стрессовых состояний, снижения умственной работоспособности средствами физической культуры.
- ✓ прикладные :
- формировать знания, умения и навыки соблюдения правил безопасности во время организованных и самостоятельных занятий физическими упражнениями в спортивном зале, на стадионе и в бассейне;
  - формировать навыки сотрудничества со сверстниками в процессе физкультурной и спортивной деятельности;
  - формировать знания, умения и навыки, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности в экологически неблагоприятных условиях, особенно в условиях воздействия последствий аварии на ЧАЭС, а также во время пребывания на природе;
  - профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Реабилитация после болезни, травм, восстановление после нагрузок.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа ФК 00 «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Согласно учебному рабочему плану выделяются 3 раздела изучения данной учебной дисциплины: «Научно-методические основы формирования физической культуры личности», «Учебно-практические основы формирования физической культуры личности» и «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

В результате изучения учебной дисциплины ФК 00 «Физическая культура» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной

гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Качество подготовки по физической культуре определяется уровнем сформированности знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для освоения профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины ФК 00 «Физическая культура» обучающийся должен **овладеть общими и профессиональными компетенциями**, включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1);
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем (ОК2);
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК3);
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4);
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК5);
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК6);
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК7).

В процессе образования в области физической культуры формируются ключевые компетенции:

- общекультурная, эта компетенция проявляется в познании культурно-исторических основ физической культуры и определении значения систематических занятий физкультурой для улучшения здоровья, повышения уровня физической подготовленности и профилактики заболеваний;

- учебно-познавательная, эта компетенция проявляется в познании основ физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности;

- коммуникативная, эта компетенция проявляется во владении разными видами информации и умении анализировать и оценивать деятельность обучающихся в области физической культуры;

- социальная, эта компетенция проявляется в понимании пользы занятий физическими упражнениями для здоровья человека, повышения его трудоспособности и увеличения продолжительности жизни и умение использовать средства физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности;

- личностная, эта компетенция проявляется в владении приемами самореализации; личное и жизненное самоопределение и владение приемами личностного самовыражения и развития; умение контролировать физическое состояние организма.

На освоение программы дисциплины выделяется всего **80** часов, в том числе: часы обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов; часы самостоятельной работы обучающегося – **40** часов.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий в режиме тестирования, оценки выполнения контрольных работ в целях получения информации об:

- оценке уровня освоения дисциплин;
- оценке компетенций обучающихся.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, экзаменов, комплексных экзаменов по МДК, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. В фонды оценочных средств включаются: вопросы тестового характера, варианты контрольных работ, задания к комплексным экзаменам по междисциплинарным



курсам, требования к портфолио работ.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов) (%)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Перед началом разработки ОПОП ГБОУ СПО СК № 26 определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Содержание образовательной программы определяется ГБОУ СПО СК № 26 совместно с заинтересованными работодателями.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по профессиям отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР – 6 недели и на защиту ВКР – 1 неделя.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

### **выпускных квалификационных работ**

Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ  
Профессии по ОК 016-94: штукатур, маляр строительный,  
облицовщик-плиточник

№ темы	Темы письменных дипломных работ
1	Технология отделки рабочего кабинета, оштукатуривание кирпичных стен с декоративной окраской, облицовка камина.
2	Технология отделки кирпичного дома, оштукатуривание кирпичных стен в прихожей, окраска с применением узорного валика.
3	Технология отделки стен коридора листами сухой штукатурки каркасным способом. Окраска филенчатой двери. Укладка плиточного пола способом по диагонали.
4	Технология отделки автомойки оштукатуривание стен с окраской. Укладка пола с уклоном к трапу.
5	Технология отделки фасада здания тонкослойной декоративной штукатуркой с последующей окраской. Облицовка цоколя
6	Технология отделки зала ресторана рустованной штукатуркой с последующей окраской. Укладка брекчиевидных полов.
7	Технология отделки помещения кухни, оштукатуривание оконных откосов, с последующей окраской. Облицовка рабочей поверхности.
8	Технология отделки столовой, оштукатуривание газобетонных стен с

	последующей окраской. Укладка плиточного пола с фризом.
9	Технология отделки лоджия, оштукатуривание стен с окраской, укладка плиточного пола.
10	Технология отделки ванной комнаты, оштукатуривание стен, с последующей облицовкой керамической плиткой на клею. Окраска потолка.
11	Технология отделки столовой, оштукатуривание бетонных стен с окраской гобелена. Облицовка панели.
12	Технология отделки прихожей, оштукатуривание стен из ракушечника, оклейка гобелена обоями. Облицовка панели с элементами декора.
13	Технология отделки цоколя жилого дома, оштукатуривание с окраской. Укладка плиток на ступени крыльца.
14	Технология отделки кухни, устройство перегородки из ГКЛ, окраска стен акриловой краской. Облицовка столешницы.
15	Технология ремонта кирпичных оштукатуренных стен, ремонт окрашенной деревянной двери. Ремонт облицованной стены.
16	Технология отделки маленького гостиничного номера, выравнивание бетонных стен с окраской водноэмульсионными составами. Укладка плиточного пола.
17	Технология отделки лестничной клетки, оштукатуривание стен с окраской водно-эмульсионным составом, укладка плиточного пола на площадке.
18	Технология отделки лоджия, оштукатуривание стен из газобетонных блоков с окраской.
19	Технология ремонта оштукатуренного фасада с последующей окраской. Ремонт облицованного цоколя.
20	Технология отделки операционной, оштукатуривание стен с облицовкой керамической плиткой, окраска потолка.
21	Технология отделки зала кинотеатра, вытягивание карниза, окраска стен венецианской штукатуркой. Укладка плиточного пола по диагонали с фризом.

22	Технология отделки кирпичных круглых колонн, оштукатуривание стержня колонны с декоративной окраской, облицовка пьедестала.
23	Технология отделки фасада загородного дома, оштукатуривание рустованной штукатуркой с окраской в два цвета.
24	Технология отделки зала театра, оштукатуривание стен с вытягиванием падуг. Окраска панели и гобелена.
25	Технология отделки помещения пожарной части, оштукатуривание стен с окраской, укладка мозаичных плит на пол.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к Государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о Государственной (итоговой) аттестации ГБОУ СПО Строительный колледж № 26 и программой итоговой аттестации по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Программа ГИА по профессии утверждается работодателем в качестве внешнего эксперта.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников				
		Фамилия, имя, отчество	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	В т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>						
1	Русский язык	Карелина Ирина Григорьевна	Уральский педагогический институт им. А.С.Пушкина, учитель русского языка и литературы	Высшая	31	31
	Литература					
2	Иностранный язык	Шадой Константин Валерьевич	МГППУ, лингвист, специалист по межкультурному общению	Не имеет кв.кат	3	3
3	История	Фролова Римма Евгеньевна	Уральский педагогический институт им. А.С.Пушкина, учитель истории и обществознания	Высшая	30	30
	Обществознание					

4	<b>Химия</b>	Акишина Нелли Фёдоровна	Азербайджанский государственный университет им. С.М.Кирова, химик	Высшая	34	34
	<b>Биология</b>					
5	<b>Физическая культура</b>	Доруда Ольга Алексеевна	Киргизский государственный институт физической культуры, спорта и туризма, преподаватель-организатор физической культуры, спорта и туризма	Высшая	31	31
		Симен Виктория Алексеевна	Российский государственный университет физкультуры, спорта и туризма, специалист по физической культуре и спорту	Первая	4	4
6	<b>Основы безопасности жизнедеятель ности</b>	Алихаджиев Магомед Халидович	Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н.Толстого, историк, преподаватель истории и обществоведения	Высшая	46	10
7	<b>Математика</b>	Петрищева Валентина Васильевна	Липецкий государственный педагогический институт, учитель средней школы	Высшая	39	39
		Тарасова Татьяна Леонидовна	Уральский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта, инженер- строитель	Высшая	18	18

8	<b>Физика</b>	Демченко Евгений Анатольевич	Брянский государственный педагогический институт, учитель физики и математики	Высшая	34	34
9	<b>Информатика и ИКТ</b>	Кепко Ольга Олеговна	Московский педагогический государственный университет, учитель информатики и математики	Не имеет квалиф.	2	2
<b>Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины</b>						
10	<b>Основы материаловедения</b>	Аверина Мария Николаевна	2-ой Московский индустриально-педагогический техникум, техник-строитель, мастер производственного обучения  ГОУ ВПО Московский институт открытого образования, педагог профессионального обучения	Высшая	34	9
	<b>Основы технологии отделочных строительных работ</b>					
	<b>ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ</b>					
	<b>ПМ. 03 Выполнение малярных работ</b>					
	<b>ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>					
11	<b>Основы электротехники</b>	Демченко Евгений Анатольевич	Брянский государственный педагогический институт, учитель физики и математики	Высшая	34	2

12	<b>Основы строительного черчения</b>	Дубовикова Галина Анатольевна	Ижевский механический институт, инженер-строитель	Высшая	26	2
13	<b>Безопасность жизнедеятель ности</b>	Алихаджиев Магомед Халидович	Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н.Толстого, историк, преподаватель истории и обществоведения	Высшая	46	4
	<b>Экономика организации</b>					
14	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	Грищенко Оксана Николаевна	АНО ВПО «Московский гуманитарный институт», менеджер	1 категория	6	6



## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечена следующими методическими разработками:

***Выпускная письменная экзаменационная работа как вид учебной деятельности обучающихся по профессии СПО 270802.10 Мастер отделочных строительных работ. Учебно-методическое пособие./ М.Н. Аверина, И.Г. Карелина. - М., РАЕН, 2013.***

В пособии представлены материалы для проведения консультаций по содержанию выпускной письменной экзаменационной работы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Цель пособия – оказать помощь преподавателям спецдисциплин в проведении консультаций и обучающимся в подготовке ВПЭР. Пособие содержит тематический план консультаций по подготовке ВПЭР, календарно-тематический план консультаций, технологические карты для обучающихся, приложения.

### ***Методические рекомендации по нормам, правилам и приёмам выполнения отделочных работ***

Методические рекомендации содержат нормы, основные правила и приемы, требования к качеству отделочных. Рассматриваются штукатурные, малярные, облицовочные, отделочные работы с применением листов и панелей, устройство подвесных потолков, обойные и стекольные работы.

Рекомендации предназначены для строительных организаций, выполняющих отделочные работы при новом строительстве, при реконструкции и капитальном ремонте зданий. Могут быть полезны для отдельных бригад и рабочих, специализирующихся в области ремонтно-строительных работ. Методические рекомендации разработаны в развитие и дополнение СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».

### ***Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине (предмету «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ)***

В методических рекомендациях определены цели и задачи организации практических работ, описана организация ПР, указаны формы оценок, включено тематическое планирование ПР, описаны методические рекомендации для проведения практических занятий, которые включают название темы, цель работы, состав работы, порядок выполнения работы, оборудование и материалы, уровень усвоения, контрольные вопросы, учебную и специальную литературу.

### ***Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине общепрофессионального цикла***

## **«Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ)**

В методических рекомендациях определены цели и задачи организации внеаудиторной самостоятельной работы, описана организация ВСП, указаны формы оценок, включено тематическое планирование ВСП, описаны методические рекомендации для проведения ВСП, даны методические указания для обучающихся по подготовке конспектов занятий, работе с учебной и нормативной литературой по разделу, по подготовке к экзаменам и зачетам, по написанию и оформлению рефератов, контрольных работ, по использованию информационных технологий.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП предполагает наличие 4 учебных кабинетов, 4 мастерских, 2 лаборатории.

Для реализации специальности в колледже имеются 3 компьютерных класса на 13 посадочных мест каждый, с оснащением лицензионным программным обеспечением, например, операционной системой Windows XP, Windows 8, выходом в Интернет. В учебных кабинетах имеются проекторы, телевизоры, компьютеры.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

черчения;  
материаловедения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технологии отделочных строительных работ.

##### **Лаборатории:**

информационных технологий;  
материаловедения.

##### **Мастерские:**

для подготовки по профессии «Маляр»;  
для подготовки по профессии «Облицовщик-плиточник»;  
для подготовки по профессии «Облицовщик синтетическими материалами»;  
для подготовки по профессии «Штукатур».

##### **Полигоны:**

участок краскозаготовки.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека,  
читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **6.4. Базы практики**

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся ГБОУ СПО СК№26 при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными базами практики обучающихся являются ЗАО «СУ-155», филиал «СУ-93», ЗАО «СУ-223». Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

#### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.**

В соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ оценка качества освоения основной профессиональной

образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 900 от 02 августа 2013 года, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств сформированы в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **8. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся**

Для наиболее эффективной реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже создана образовательная социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося, его социализацию и адаптацию в профессиональной среде. Базовыми принципами организации среды являются:

- принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной работе, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;
- принцип гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;
- принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;
- принцип преемственности образовательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

В Колледже реализуются следующие **направления** воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Профилактика и борьба с курением;
- нравственно-эстетическое воспитание;

- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование конкурентоспособных качеств: ориентация на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- гендерное воспитание;
- интернациональное воспитание;
- волонтерская работа.

В наиболее полной мере комплексное влияние образовательной социокультурной среды осуществляется через проекты студенческого самоуправления и тьюторского сопровождения.

**Студенческое самоуправление** нацелено на формирование ответственной позиции обучающегося в пространстве колледжа, формирование у студентов навыков сотрудничества и партнерства в делах, формирование проектных команд обучающихся направленных на решение задач колледжа (умение работать в команде, умение строить коммуникацию, умение разрабатывать и реализовывать проектную деятельность). В колледже работает объединение старост, для которых организовано проведение постоянно действующего семинара «Школа старост». В рамках реализации общеобразовательных программ дополнительного образования предусмотрено обучение студенческого актива.

С 2011 года в ГБОУ СПО Строительный колледж №26 реализуется программа тьюторского сопровождения обучения – **проект «Наставничество»**.

Наставник (мастер производственного обучения или тьютор) - специалист, обладающий педагогическими компетенциями и осуществляющий процесс индивидуального сопровождения образования обучающихся учебной группы при формировании и реализации «образовательного заказа», осмыслении опыта учебной, проектной и профессиональной деятельности, трансляции традиций, норм и уклада профессионального сообщества.

Наставник организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).

В целях повышения качества образовательного процесса в колледже функционирует **Социальная служба**. Основной задачей работы социальной службы является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

Социальная служба обеспечивает процессы:

- 1) социальной защиты обучающихся;

- 2) оказания социально-психологической помощи обучающимся в решении индивидуальных и социально-психологических проблем;
- 3) профилактической работы по предупреждению возможного неблагополучия в развитии личности обучающегося, сохранению, укреплению и развитию его психического здоровья в течение всего периода обучения в колледже, формированию здорового образа жизни;
- 4) организации работы с обучающимися, находящимися в «группе риска»;
- 5) по профилактике безнадзорности, употребления ПАВ, профилактике девиантного поведения;
- 6) работы с обучающимися в колледже из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (организация воспитательной работы в общежитиях);
- 7) работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для повышения эффективности организации внеучебного времени обучающихся и обеспечения непрерывного повышения квалификации рабочих, служащих в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов в колледже создано структурное подразделение **Центр дополнительного образования**. Деятельность Центра направлена на разработку, продвижение и реализацию программ дополнительного и дополнительного профессионального образования на рынок образовательных услуг г.Москвы.

В рамках дополнительного образования созданы условия для повышения эффективности и результативности основной профессиональной образовательной программы. На протяжении всего периода обучения обучающимся предлагаются такие дополнительные образовательные программы, как мастерская «Резьба по дереву», мастерская «Маркетри», студия «Фитнес», мастерская «Отделочные материалы», ВПО «Патриот», студия «Компьютерные сети», студия «Школа управления», мастерская «Умелые руки».

Дополнительное образование в колледже представлено выездами и событиями.

В 2013-2014 учебном году ведётся работа по программам дополнительного образования, прошедшим экспертизу и составленным в соответствии со всеми требованиями, обозначенными в Положении о программе дополнительного образования. Программы осуществляются в следующих объединениях: Арт-мастерская по отделочным материалам, Школа Старост, Секция «Волейбол», Военно-патриотическое объединение «Патриот».

Для повышения качества образования разработан ряд событий, позволяющих обучающимся получить опыт самоопределения и освоить надпредметные области: Туристический слет первокурсников, Квест профессиональных компетенций, Фестиваль мастерства, Фестиваль идей и другие.

Образовательные программы с обучающимися проводятся не только в стенах колледжа, но и на открытых образовательных пространствах, где обучающимся предоставляется множество параллельных возможностей при абсолютной свободе выбора: Всероссийский молодежный образовательный форум «Селигер», Всероссийский бизнес-фестиваль учащейся молодежи им. Быкова, молодежный управленческий форум «Алтай. Точки. Роста» и др.

Обучающиеся принимают активное участие в городских и окружных конкурсах и фестивалях разного уровня: «Мастер на все руки», «Алмазные грани», «Городские мотивы», «Умные руки столицы», «Молодые таланты Москвы», «Надежда».

В течение года для обучающихся организуются различные внеклассные мероприятия (посещение выставок, музеев, театров, автобусные экскурсии, фестивали, конкурсы и др.).

### **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП среднего профессионального образования по профессии Мастер отделочных строительных работ составляют:

Основная профессиональная образовательная программа реализуется в соответствии с перечисленными ниже документами:

- 1) федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ;
- 2) приказом МОН РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3) приказом МОН РФ от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 4) приказом МОН РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и др.

В части неурегулированной федеральными и региональными нормативными актами, относящейся к компетенции образовательного учреждения, основная профессиональная образовательная программа регулируется пакетом положений ГБОУ СПО Строительный колледж № 26, в который входят:

- 1) «Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основных программ»;



- 2) «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- 3) «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся»;
- 4) «Положение о порядке проведения и содержании текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам»;
- 5) «Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников»;
- 6) «Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)»;
- 7) «Положение об учебной и производственной практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам»;
- 8) «Положение о порядке проведения и содержании квалификационного экзамена (по профессиональному модулю)»;
- 9) «Положение о проекте “Тьюторство”»;
- 10) «Положение об индивидуальной образовательной программе, реализации сокращенных и ускоренных программ» и др.

### **Порядок проведения независимой экспертизы ОПОП**

1. Независимая экспертиза ОПОП проводится в рамках развития частно-государственного партнерства между сферой труда и сферой образования.

2. Организационно, система независимой экспертизы образовательных программ базируется на институциональной основе саморегулируемых организаций или иных организационно-правовых форм некоммерческих организаций. Правовой основой является Соглашение (договор) о проведении независимой экспертизы на соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, при условии соблюдения действующего на момент экспертизы законодательства в сфере образования. Для проведения независимой экспертизы создается Экспертный совет.

3. Независимая экспертиза ОПОП проводится Экспертным советом. В состав Экспертного совета могут входить: представители сферы труда (работодатели), общественных организаций и пр.

4. Для проведения процедуры независимой экспертизы привлекаются эксперты. С целью обеспечения объективности их работы на стадии формирования экспертного сообщества должны быть разработаны критерии оценки уровня компетентности экспертов. Процедура формирования группы экспертов и деятельность Экспертного совета регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

5. Независимая экспертиза ОПОП может сопровождаться оказанием консалтинговых услуг образовательным организациям и органам исполнительной власти в сфере образования.

6. Независимая экспертиза ОПОП может сопровождаться оказанием консультативных услуг с целью обеспечения требуемого сферой труда качества подготовки выпускников.

7. Независимая экспертиза ОПОП проводится с целью:

- обеспечения гарантий представителям сферы труда по уровню и качеству подготовки выпускников системы среднего профессионального образования.

- обеспечения единой государственной политики в сфере образования.

8. Независимая экспертиза ОПОП проводится интегрально по всем составляющим ОПОП, заложенным в ФГОС по программам среднего профессионального образования. Экспертизе подлежат как отдельные составные части ОПОП, которые анализируются и оцениваются с позиции их дидактического соответствия, в том числе применения современных образовательных технологий и практической значимости не только для сферы труда, но и для конкретной личности, так и вся ОПОП в целом. Экспертной оценке подлежат:

– учебная, методическая, научная, опытно-экспериментальная и прочая деятельность, обеспечивающая реализацию ОПОП;

– деятельность преподавательского состава и мастеров производственного обучения;

– практическая деятельность;

– мнения обучающихся и пр.

Для каждого направления экспертной оценки необходимо привлечение экспертов, имеющих соответствующий уровень компетентности в данной предметной области.

9. По результатам экспертизы составляется Заключение, которое подписывается Председателем Экспертного совета и всеми экспертами.

10. Результаты экспертизы должны быть получены образовательной организацией в сроки не позднее, чем через месяц после проведения процедуры экспертизы.

